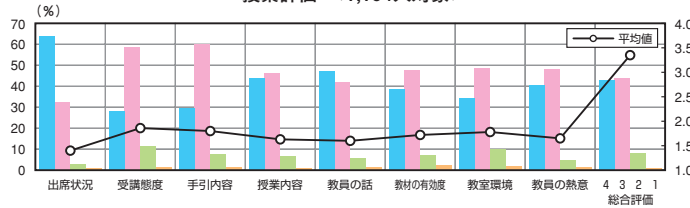


# 「情報リテラシー」の授業評価

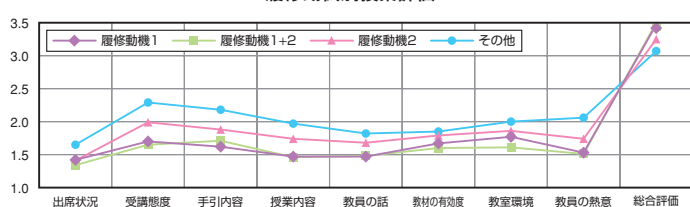
情報リテラシー科目について、授業評価からの分析結果を見る。  
 法学部を除く各学部の「コンピュータ入門・情報処理基礎」科目の合同運営科目。  
 情報処理の基礎知識・基礎技能を育む一成果発揮。  
 各学部学科(法学部を除く)で開設されている1年生対象の「コンピュータ関連入門科目」を一括して運営している科目の性格から、受講者(回答者)の約90%は1年生(露語学科は2年生が最大比重)。  
 「必修科目」として設置しているのは経営学部だけであるが、履修動機の点では、経済学部を除き、ほとんどが「卒業・進級に必要」との理由から受講。  
 「受講成果」の点では、科目の性格から、「専門的知識・技能」を挙げる学生が各単位で8割を超えている。次いで2~3割が今後のコンピュータ利用への期待を挙げ、同割合でコンピュータへの更なる興味も示されている。

履修動機別の統計をグラフ化  
 学年別受講者(回答者)の統計をグラフ化

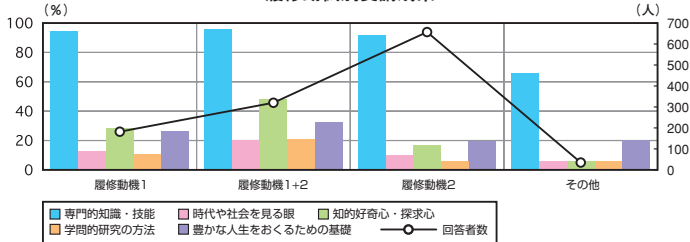
授業評価 <1,194人対象>



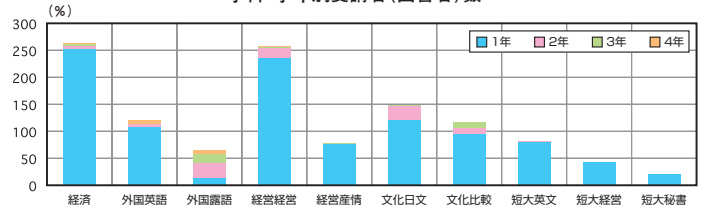
履修動機別授業評価



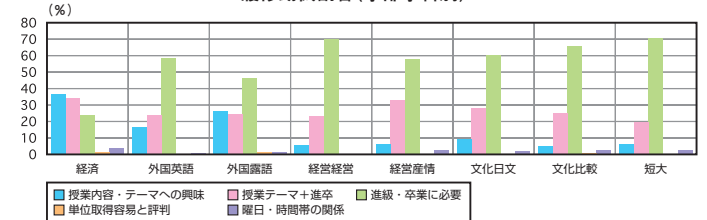
履修動機別受講成果



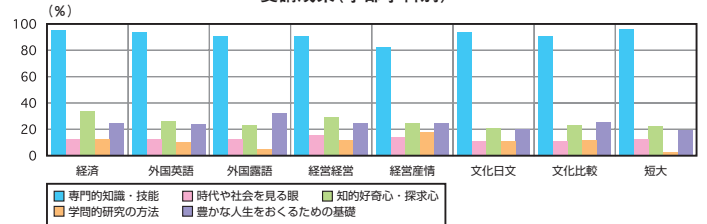
学科・学年別受講者(回答者)数



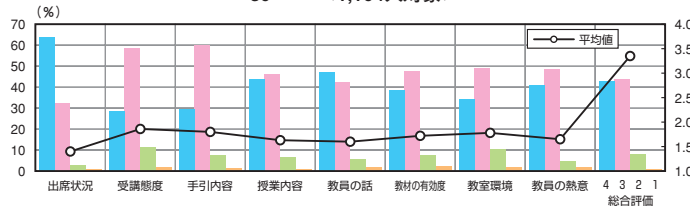
履修動機割合(学部学科別)



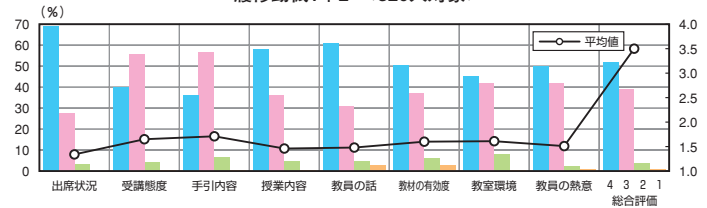
受講成果(学部学科別)



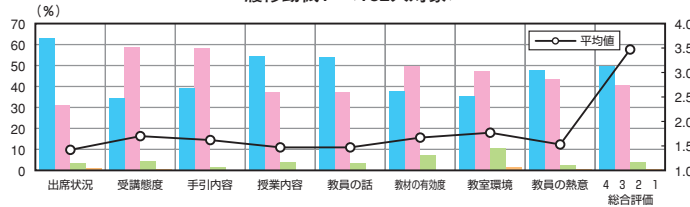
39コマ <1,194人対象>



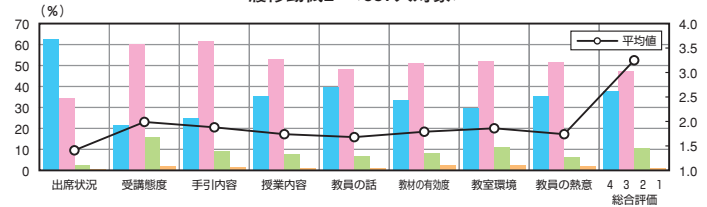
履修動機1+2 <320人対象>



履修動機1 <182人対象>



履修動機2 <657人対象>



## 質問項目内容一覧

出席状況	この授業に対するあなたの出席率はどうでしたか?	全部出席	2/3以上	1/2以上2/3未満	1/2未満
受講態度	この授業に対し、あなたは熱心に受講しましたか?	非常に熱心	熱心	あまり熱心ではなかった	不熱心
手引内容	「シラバス」は授業内容、授業計画を適切に示していた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
授業内容	授業内容はわかりやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の話	教員の話は聞き取りやすかった	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教材の有効度	教科書、黒板、機器、プリントが有効に使われていた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教室環境	私語や携帯電話の使用などがなく、授業に集中できた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
教員の熱意	教員の授業に対する熱意が感じられた	非常にそう思う	そう思う	そう思わない	全く思わない
総合評価	この授業に対する総合評価をしてください。4点方で最高が4、最低が1です。	4点	3点	2点	1点

履修動機1	授業内容やテーマに興味があったから
履修動機2	必修科目あるいは、進級や卒業のために必要な科目だったから
履修動機3	単位がとりやすいという評判だったから
履修動機4	曜日、時間帯の関係で